



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒
แผนที่ ๑ ความสำคัญของศาสนา และศาสนาในประเทศไทย	๔
แผนที่ ๒ ประวัติความเป็นมาของศาสนา	๕
แผนที่ ๓ คัมภีร์และหลักธรรมของแต่ละศาสนา	๗
แผนที่ ๔ ประวัติและการปฏิบัติตนของสาวก	๑๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๑
หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นิจ	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๔
แผนที่ ๑ ศาสนพิธี พิธีกรรมและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม	๑๕
แผนที่ ๒ การยืน การเดิน การนั่ง	๑๖
แผนที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนา	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๐
หน่วยย่อยที่ ๓ พาจิตแจ่มใส	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๓
แผนที่ ๑ สติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา	๒๔
แผนที่ ๒ การสวดมนต์ แผ่เมตตา	๒๗
แผนที่ ๓ การยืนด้วยสติ	๓๑
แผนที่ ๔ การนั่งสมาธิ การนอนด้วยสติ	๓๓
แผนที่ ๕ การฝึกรับประทานอาหารอย่างมีสติ	๓๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๖

หน่วยย่อยที่ ๑
มุ่งมั่นและศรัทธา

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ

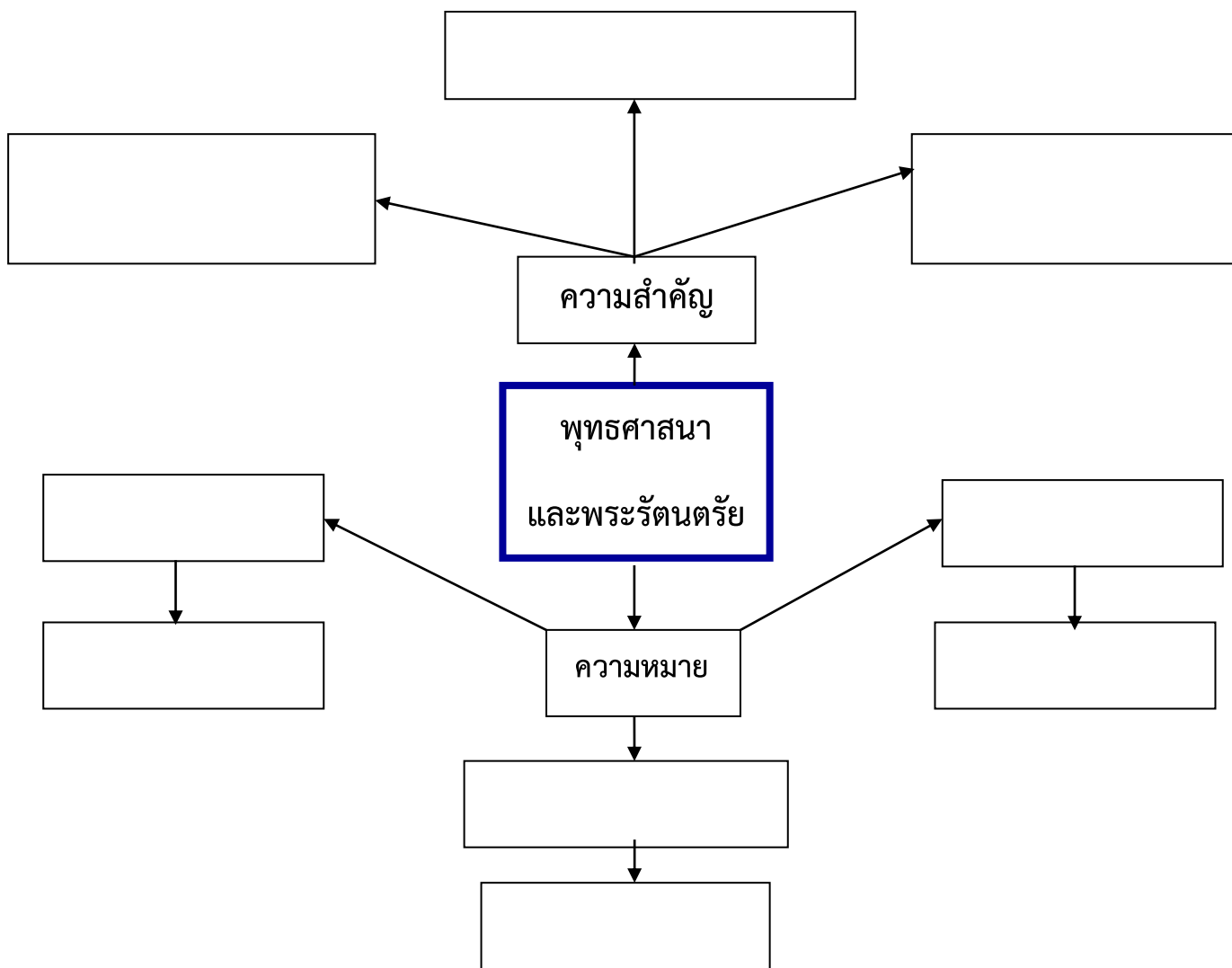
คำชี้แจง นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|--|--|
| <p>๑. เพราะเหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์
ของชาติไทย</p> <p>ก. ทำให้เกิดความรักของชายหญิง</p> <p>ข. ทำให้เกิดลักษณะร่วมของคนไทย</p> <p>ค. ทำให้เกิดความแตกต่างของคนไทย</p> | <p>๗. ข้อใดมีส่วนในการช่วยดำรง
พระพุทธศาสนา</p> <p>ก. ไม่นำสุนัขไปปล่อยในวัด</p> <p>ข. ปลูกต้นไม้ในวัด</p> <p>ค. ทำบุญตักบาตร</p> |
| <p>๒. สิทธิที่เปลี่ยนแปลงคืออะไร</p> <p>ก. ผู้มีจิตใจงาม</p> <p>ข. ผู้มีความประเสริฐ</p> <p>ค. ผู้สำเร็จความประสงค์</p> | <p>๘. ใครเป็นผู้มีสมาธิ</p> <p>ก. ตู๋คิดเรื่องอื่นขณะฟังครูสอน</p> <p>ข. ฟางจำสิ่งที่แม่บอกได้หมด</p> <p>ค. ตุ่มเขียนหนังสือตกหล่น</p> |
| <p>๓. ข้อใดเป็นคัมภีร์ของพระพุทธศาสนา</p> <p>ก. พระพุทธ</p> <p>ข. พุทธมามกะ</p> <p>ค. พระไตรปิฎก</p> | <p>๙. ผลดีของการสวดมนต์คืออะไร</p> <p>ก. ทำให้มีสมาธิ</p> <p>ข. ทำให้สวยขึ้น</p> <p>ค. ทำให้มีฐานะดี</p> |
| <p>๔. ศาสนาคริสต์ถือกำเนิดที่ใด</p> <p>ก. อินเดีย</p> <p>ข. ไทย</p> <p>ค. ดินแดนปาเลสไตน์</p> | <p>๑๐. การทำการบ้านส่งครูทุกครั้งแสดงว่ามี
ความดีอย่างไร</p> <p>ก. ใฝ่รู้</p> <p>ข. รับผิดชอบ</p> <p>ค. มีความซื่อสัตย์</p> |
| <p>๕. ศาสนาทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายที่เหมือนกันคือข้อใด</p> <p>ก. ศรัทธาต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์</p> <p>ข. ศรัทธาต่อพระเจ้า</p> <p>ค. สอนให้ทำความดี</p> | |
| <p>๖. ใครปฏิบัติตามเบญจศีล</p> <p>ก. พ่อไม่ดื่มเหล้า</p> <p>ข. น้ำตั่งใจสวดมนต์</p> <p>ค. ปอแบ่งขนมให้เพื่อน</p> | |

ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้เติมในแผนที่ความคิดให้มีความสัมพันธ์กัน และตกแต่งงานให้สวยงาม

ศาสนาประจำชาติ	พระพุทธ	พระธรรม
พระสงฆ์	สอนให้เป็นคนดี	ยึดเหนี่ยวจิตใจ
ตัวแทนพระพุทธเจ้า	คำสอนพระพุทธเจ้า	พระสัมมาสัมพุทธเจ้า



เพลง ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว

คนเราทุกคนว่ายวนผลกรรมนำเนื่อง
 ตกตำรુંเรื่องเกี่ยวเนื่องแต่กรรมของตน
 ความดีค้ำจุนจากบุญกุศล
 ความชั่วจากบาปทุกข์ทน
 เพราะตนนั้นก่อเวรไว้บางคนถือดี
 มั่งมีเพราะทำกรรมชั่ว
 นั้นบาปสาปตัว เกลือกกล้วยเมามัวเวลาไป
 บางคนระอาว่าเหตุไฉน
 ทำดีแต่จนเหลือใจ ไม่เห็นได้ดีเหมือนว่า
 อย่าเพลिनถือว่าเงินเป็นใหญ่
 จิตใจเหนือสิ่งใดล้ำค่า
 เพราะความทุกข์ ความสุขใด
 เป็นที่ใจใช้ที่ตา อย่าพะวงหลงลืมตน
 ทำดีทุกที่ย่อมมีผลดีโดยทั่ว ก่อกรรมทำชั่วได้ชั่ว
 ตอบแทนทุกคน คนดีรักดีโชคดีมีผล
 คนชั่ว ชั่วโฉดเฉาชน ไม่พ้นผลกรรมซ้ำเติม



ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพพุทธประวัติ (ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ) แล้วเขียนชื่อใต้ภาพให้ถูกต้อง

หมายเหตุ สำหรับศาสนาอื่นๆ ให้ดำเนินกิจกรรมในลักษณะเดียวกันนี้ตามศาสนาที่ตนนับถือ

ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

เพลง ประวัติพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าชื่อว่าสิทธัตถะ สุทโธทนะเป็นพระราชบิดา
พระนางมหายาเป็นพระราชมารดาของพระพุทธองค์
ประสูติวันเพ็ญเดือน ๖ ขึ้นมาในโลกที่ประเทศอินเดีย
สิบหกปีท่านจึงมีเมียรูปร่างงามเหลือชื่อว่านางพิมพา
ยี่สิบเก้าปีท่านจึงออกบวช ทรงผนวชตัดเศศเกศา
ที่ฝั่งน้ำอโนมานที สามสิบห้าปี เป็นพระสัมมา
แปดสิบปีนิพพานแล้วแห่เราเสียใจแย้ที่กรุงกุสินารา
(ซ้ำทั้งหมด)

หมายเหตุ เพลงประวัติพระพุทธเจ้า มีไฟล์เพลงในคู่มือครู
หน่วยที่ ๓ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนที่ ๒

ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนเลือกข้อความเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กันเกี่ยวกับโอบาท ๓ และ
ตกแต่งให้สวยงาม

ทำความดีให้ถึงพร้อม
ละเว้นจากการทำความชั่ว
ทำจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์

โอบาทข้อที่ ๑ คือ.....

โอบาทข้อที่ ๒ คือ.....

โอบาทข้อที่ ๓ คือ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่

ใบงานที่ ๐๓

คำชี้แจง นักเรียนเลือกข้อความเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับศาสนาและพระคัมภีร์

พระคัมภีร์ไบเบิล

พระคัมภีร์ไตรปิฎก

พระคัมภีร์อัลกุรอาน

พระคัมภีร์พระเวท

๑. พระคัมภีร์ของศาสนาพุทธ ชื่อ.....
๒. พระคัมภีร์ของศาสนาคริสต์ ชื่อ.....
๓. พระคัมภีร์ของศาสนาอิสลาม ชื่อ.....
๔. พระคัมภีร์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ชื่อ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่

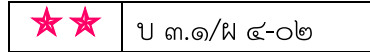
นิทาน

เรื่อง นายทหารหนุ่มกับหญิงแม่ลูกอ่อน

ครั้งหนึ่งมีเรือโดยสารแล่นมาจากกลางทะเล เกิดประสบลมพายุรุนแรงจนเรือไม่สามารถแล่นต่อไปได้และกำลังจะจมลง นายทหารหนุ่มประจำเรือ จึงให้ผู้หญิง เด็กและคนชราลงเรือเล็ก ซึ่งตนเป็นผู้บังคับเรือ และต้องจำกัดจำนวนคน ดังนั้น ผู้ชายที่แข็งแรงให้ช่วยตนเองโดยว่ายน้ำไป

ในเรือลำเล็กมีหญิงแม่ลูกอ่อนผู้หนึ่ง ซึ่งสามิต้องลงไปว่ายน้ำที่กลางทะเล นางร้องไห้คร่ำครวญ ร่ำพิงร่ำพันกับลูกของตนเองว่า “ลูกเอ๋ยถึงเราจะขึ้นไปบนฝั่งได้ แต่เราจะต้องอดตายเพราะพ่อของเจ้าต้องจมน้ำตายแน่ๆ เราจะทำอย่างไร” นายทหารหนุ่มได้ยินดังนั้นจึงเกิดความสงสาร คิดว่าเราตัวคนเดียว แม้จะตายก็ไม่มีใครลำบาก เขาจึงนำเรือเล็กเข้าไปใกล้ชายฝั่งเป็นสามีมของผู้หญิงคนนั้น แล้วสั่งให้ขึ้นมาบนเรือนำเรือให้ไปถึงฝั่ง ส่วนตัวนายทหารหนุ่ม ลงไปในทะเลแทน ด้วยจิตใจที่ดั่งามประกอบกับที่มีสติมั่นคง กล้าหาญและอดทน เขาจึงสามารถว่ายน้ำจนถึงฝั่งได้อย่างปลอดภัย คุณความดีของทหารผู้นี้ เป็นที่รู้จัก ได้รับรางวัลและคำยกย่องสรรเสริญ





ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากการฟังเรื่องสามเนรราหุล พร้อมกับวาดภาพประกอบตามจินตนาการ

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ

.....

คำชี้แจง นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. เพราะเหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

- ก. ทำให้เกิดความรักของชายหญิง
- ข. ทำให้เกิดลักษณะร่วมของคนไทย
- ค. ทำให้เกิดความแตกต่างของคนไทย

๒. สิทธิที่เปลี่ยนแปลงคืออะไร

- ก. ผู้มีจิตใจงาม
- ข. ผู้มีความประเสริฐ
- ค. ผู้สำเร็จความประสงค์

๓. ข้อใดเป็นคัมภีร์ของพระพุทธศาสนา

- ก. พระพุทธ
- ข. พุทธมามกะ
- ค. พระไตรปิฎก

๔. ศาสนาคริสต์ถือกำเนิดที่ใด

- ก. อินเดีย
- ข. ไทย
- ค. ดินแดนปาเลสไตน์

๕. ศาสนาทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายที่เหมือนกันคือข้อใด

- ก. ศรัทธาต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์
- ข. ศรัทธาต่อพระเจ้า
- ค. สอนให้ทำความดี

๖. ใครปฏิบัติตามเบญจศีล
- ก. พ่อไม่ตีแม่เหล้า
 - ข. น้ำตั่งใจสวดมนต์
 - ค. ปอแบ่งขนมให้เพื่อน
๗. ข้อใดมีส่วนในการช่วยดำรงพระพุทธศาสนา
- ก. ไม่นำสุนัขไปปล่อยในวัด
 - ข. ปลุกต้นไม้ในวัด
 - ค. ทำบุญตักบาตร
๘. ใครเป็นผู้มีสมาธิ
- ก. ตู๋คิดเรื่องอื่นขณะฟังครูสอน
 - ข. พางจำสิ่งที่แม่บอกได้หมด
 - ค. ตุ่มเขียนหนังสือตกหล่น
๙. ผลดีของการสวดมนต์คืออะไร
- ก. ทำให้มีสมาธิ
 - ข. ทำให้สวยขึ้น
 - ค. ทำให้มีฐานะดี
๑๐. การทำการบ้านส่งครูทุกครั้งแสดงว่ามีความดีอย่างไร
- ก. ใฝ่รู้
 - ข. รับผิดชอบ
 - ค. มีความซื่อสัตย์

หน่วยย่อยที่ ๒
ปฏิบัติมาเป็นิจ

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นกิจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....
คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

- | | |
|---|--|
| <p>๑. การกราบพระ ผู้หญิงจะต้องนั่งท่าอะไร</p> <p>ก. เทพบุตร</p> <p>ข. เทพนม</p> <p>ค. เทพธิดา</p> | <p>๗. เรามักทำบุญตักบาตรกันในวันใด</p> <p>ก. วันพระ</p> <p>ข. วันชาติ</p> <p>ค. วันหยุดราชการ</p> |
| <p>๒. เมื่อเพื่อนโกรธกัน เราควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. บอกให้เลิกคบกัน</p> <p>ข. โกล่เกลี่ยให้เขาดีกัน</p> <p>ค. บอกให้ต่างคนต่างอยู่</p> | <p>๘. หน้าที่ของชาวพุทธที่ดีที่สุดคือข้อใด</p> <p>ก. สวดมนต์</p> <p>ข. ใส่บาตรพระสงฆ์</p> <p>ค. ปฏิบัติตนตามหลักธรรม</p> |
| <p>๓. พระรัตนตรัย หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. พระพุทธ</p> <p>ข. พระพุทธ พระธรรม</p> <p>ค. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์</p> | <p>๙. พ่อแม่จะมีความสุขถ้าเห็นเราปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. พุดโกหก</p> <p>ข. นอนตื่นสาย</p> <p>ค. เชื่อฟังคำสอนของผู้ใหญ่</p> |
| <p>๔. การกราบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้สำหรับการกราบใคร</p> <p>ก. พระสงฆ์</p> <p>ข. พ่อและแม่</p> <p>ค. คุณครู</p> | <p>๑๐. การกระทำใดที่เราไม่ควรปฏิบัติต่อคุณครู</p> <p>ก. ทำงานตามที่ท่านสั่ง</p> <p>ข. พุดจาหยาบค้ายกับท่าน</p> <p>ค. ไม่พุดคุยกันเวลาท่านสอน</p> |
| <p>๕. นักเรียนควรประพฤติตนในวัยเด็กอย่างไร</p> <p>ก. เล่นกับเพื่อนๆ</p> <p>ข. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>ค. รับจ้างหาเงิน</p> | |
| <p>๖. นักเรียนควรปฏิบัติกรใส่บาตรอย่างไร</p> <p>ก. ประนมมือไหว้ก่อนใส่บาตร</p> <p>ข. ร้องเพลงก่อนใส่บาตร</p> <p>ค. สนทนากับพระก่อนใส่บาตร</p> | |

ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพระบายสีการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ พร้อมเขียน
 บรรยายประกอบภาพให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

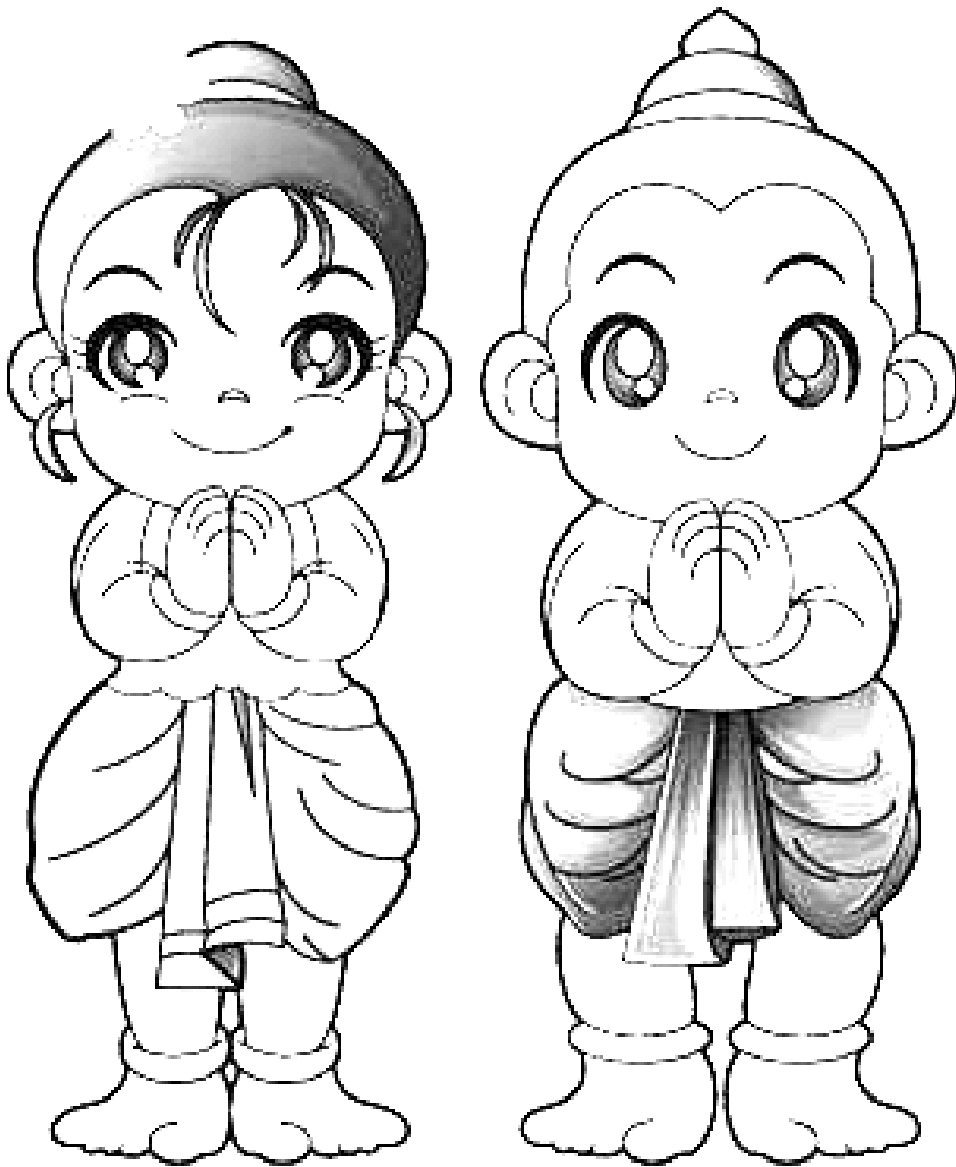
.....

.....

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่ ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนระบายสีเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการยืน ตามกิริยามารยาทของไทย



ชื่อ.....สกุล..... เลขที่ ชั้น.....



ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนระบายสีเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการนั่งตามกิริยามารยาทของ
ไทย พร้อมทั้งบรรยาย



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่ ชั้น.....

	ป ๓.๒/๗ ๒.๐๑
--	--------------

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนบันทึกผลการศึกษาค้นคว้า

บันทึกผลการศึกษาค้นคว้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....


ใบงานที่ ๐๓

คำชี้แจง นักเรียนแต่งประโยคที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา จากคำที่กำหนดให้


 คำ	 ประโยค
--	--

 พระธรรม	→
---	---	-------

 พระราชา	→
--	---	-------

 อาสาฬหบูชา	→
--	---	-------

 ตักบาตร	→
---	---	-------

 เวียนเทียน	→
--	---	-------

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นนิจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....
คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. การกราบพระหรือการนั่งแบบเบญจางคประดิษฐ์ ผู้หญิงจะต้องนั่งท่าอะไร
 - ก. เทพบุตร
 - ข. เทพนม
 - ค. เทพธิดา
๒. เมื่อเพื่อนโกรธกัน เราควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. บอกให้เลิกคบกัน
 - ข. โกล่เกลี่ยให้เขาดีกัน
 - ค. บอกให้ต่างคนต่างอยู่
๓. พระรัตนตรัย หมายถึงข้อใด
 - ก. พระพุทธรูป
 - ข. พระพุทธรูป พระธรรม
 - ค. พระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์
๔. การกราบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้สำหรับการกราบใคร
 - ก. พระสงฆ์
 - ข. พ่อและแม่
 - ค. คุณครู
๕. นักเรียนควรประพฤติตนในวัยเด็กอย่างไร
 - ก. เล่นกับเพื่อนๆ
 - ข. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
 - ค. รับจ้างหาเงิน
๖. นักเรียนควรปฏิบัติการใช้บาตรอย่างไร
 - ก. ประนมมือไหว้ก่อนใส่บาตร
 - ข. ร้องเพลงก่อนใส่บาตร
 - ค. สนทนากับพระก่อนใส่บาตร

๗. เรามักทำบุญตักบาตรในวันใดมากที่สุด
- ก. วันพระ
 - ข. วันจันทร์
 - ค. วันหยุดราชการ
๘. หน้าที่ของชาวพุทธที่ดีที่สุดคือข้อใด
- ก. สวดมนต์
 - ข. ใส่บาตรพระสงฆ์
 - ค. ปฏิบัติตนตามหลักธรรม
๙. พ่อแม่จะมีความสุขถ้าเห็นเราปฏิบัติอย่างไร
- ก. พุดโกหก
 - ข. นอนตื่นสาย
 - ค. เชื่อฟังคำสอนของผู้ใหญ่
๑๐. การกระทำใดที่**ไม่ควร**ปฏิบัติต่อคุณครู
- ก. ทำงานตามที่ท่านสั่ง
 - ข. พุดจาหยาบคายกับท่าน
 - ค. ไม่พุดคุยกันเวลาท่านสอน

หน่วยย่อยที่ ๓
พาจิตแจ่มใส

แบบทดสอบก่อนเรียน (แบบปรนัย)
ประจำหน่วยที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๓ การบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา
จำนวน ๕ ข้อ เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. นักเรียนคนใดปฏิบัติตนเป็นผู้มีสติได้ดีที่สุด
 - ก. สมชายตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ข. สมศรีหยุดเรียนไปขายของ
 - ค. สมใจตั้งใจฟังเสียงดนตรี
๒. การยื่นสมาธิ มือของนักเรียนควรนำไว้ที่ใด
 - ก. ปล่อยไว้ข้างลำตัว
 - ข. วางไว้ที่หน้าท้อง
 - ค. กอดไว้ที่อก
๓. นักเรียนคนใดปฏิบัติการนั่งสมาธิได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. บัวแก้วปฏิบัติการนั่งสมาธิโดยนั่งพับเพียบ
 - ข. บัวคำวางมือขวาบนมือซ้ายไว้บนตัก
 - ค. บัวศรีนั่งพิงกับฝาผนังห้องในการนั่งสมาธิ
๔. นักเรียนคนใด ปฏิบัติการฝึกนอนกับสติ ได้ถูกต้อง
 - ก. วิชัยนอนคว่ำ มือทั้งสองข้างไขว้หลังไว้
 - ข. วิเชียรนอนหงาย มือทั้งสองข้างวางไว้ที่ท้อง
 - ค. วิชาญนอนตะแคง มือทั้งสองข้างวางไว้ที่ขา
๕. การเดินอย่างมีสติ ควรกำหนดคำ ภาวนาว่าอย่างไร
 - ก. ยืนหนอ ยืนหนอ
 - ข. เดินหนอ เดินหนอ
 - ค. นั่งหนอ นั่งหนอ

ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนโยงคำกับความหมายให้สัมพันธ์กัน

สติ	●	●	ความรอบรู้หรือชาญฉลาดในสิ่งต่างๆ
สัมปชัญญะ	●	●	ความนึกได้ระลึกได้การระลึกสิ่งที่ทำ
สมาธิ	●	●	การรู้ตัวว่ากระทำอะไรอยู่
ปัญญา	●	●	ความตั้งมั่นของจิตสงบมั่นคง ไม่วอกแวก



เพลง เด็กดี

ทำนอง : เพลงสามัคคีชุมนุม

เด็กดีต้องมีวิชาต้องหมั่นศึกษา ไม่เกียจไม่คร้าน
 ไม่คบกับพวกคนพาล พาลพาหาผิดจะติดสิ่งเลว
 ใฝ่เพียรแต่ทำความดี มีสามัคคีหนีสิ่งชั่วร้าย
 น้ำใจและมิตรไมตรี มีให้ทุกเมื่อเพื่อเป็นคนดี

หล่าลา หล่าลา ล้าลา

หล่าลา ลาล้า ล่าหล่า ลาล้า

ล้าลา หล่าลา หล่าลา

หล่าลา ล้าลา ลาลา หล่าลา

ใฝ่เพียรแต่ทำความดี มีสามัคคีหนีสิ่งชั่วร้าย
น้ำใจและมิตรไมตรี มีให้ทุกเมื่อเพื่อเป็นคนดี (ซ้ำ)

หล่าลา หล่าลา ล้าลา

หล่าลา ลาล้า ล่าหล่า ลาล้า

ล้าลา หล่าลา หล่าลา

หล่าลา ล้าลา ลาลา หล่าลา

ใฝ่เพียรแต่ทำความดี มีสามัคคีหนีสิ่งชั่วร้าย
น้ำใจและมิตรไมตรี มีให้ทุกเมื่อเพื่อเป็นคนดี
น้ำใจและมิตรไมตรี มีให้ทุกเมื่อเพื่อเป็นคนดี

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนคัดคำบูชาพระรัตนตรัย ให้ถูกต้อง

คำบูชาพระรัตนตรัย

อิมิณา	สัจจกาเรนะ	พุทฺธัง	อภิปุชชะยามะ
อิมิณา	สัจจกาเรนะ	ธัมมัง	อภิปุชชะยามะ
ข้าพเจ้า	ขอบูชาพระธรรมด้วยเครื่องสักการะนี้		
อิมิณา	สัจจกาเรนะ	สังฆัง	อภิปุชชะยามะ
ข้าพเจ้า	ขอบูชาพระสงฆ์ด้วยเครื่องสักการะนี้		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนคัดคำนโมสการพระรัตนตรัยให้ถูกต้อง

คำนโมสการพระรัตนตรัย
 อระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภาวะวา
 พุทธังภาวะวันตัง อภิวาเทมิ (กราบ)
 สวากขาโต ภาวะวะตา อัมโม
 อัมมัง นมะสสามิ (กราบ)
 สุปะฏิปันโน ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ
 สังฆังนะมามิ (กราบ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๓

คำชี้แจง นักเรียนคัดบทแผ่เมตตาให้ถูกต้อง

คำแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา

อะเวรา โหนตุ

อัปยาปัชฌา โหนตุ

อะนีฆา โหนตุ

สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



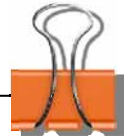
เพลง ตบแผละ

เนื้อร้อง-ทำนอง ศ.อำไพ สุจริตกุล

ตบแผละ ตบแผละ ตบแผละ
ปากใจตรงกันนั้นแหละ
เรา...มาลองฝึกกัน
จิตกายสัมพันธ์กับปากตบแผละ

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายขั้นตอนการฝึกเขียนสมาธิ




A large rectangular box containing 12 horizontal dotted lines for writing.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายขั้นตอนการเดินทางด้วยสติ

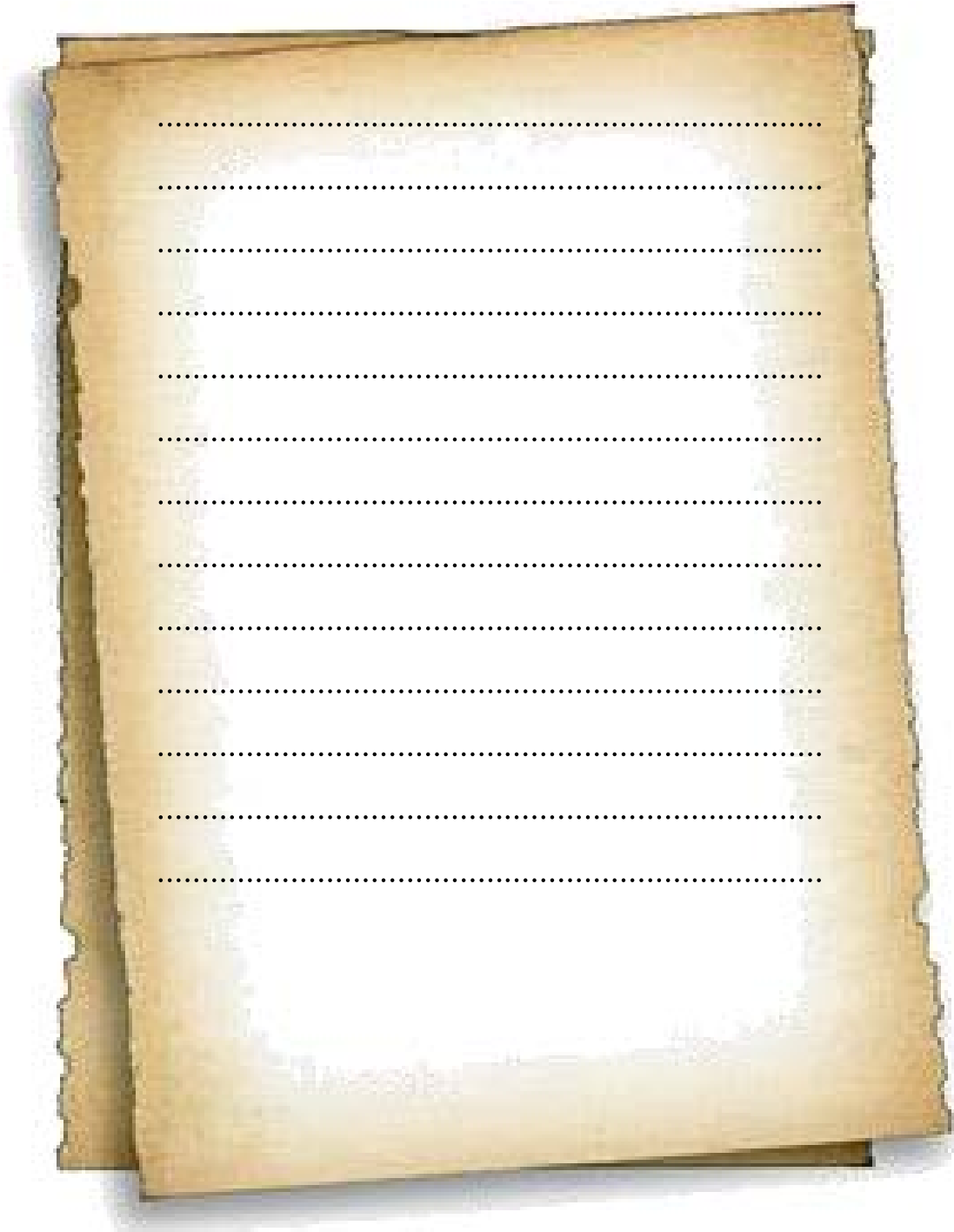


A large rectangular writing area with a black border. Inside, there are 15 horizontal dotted lines for writing. An orange binder clip is attached to the top right corner of the writing area.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายขั้นตอนการนั่งสมาธิ

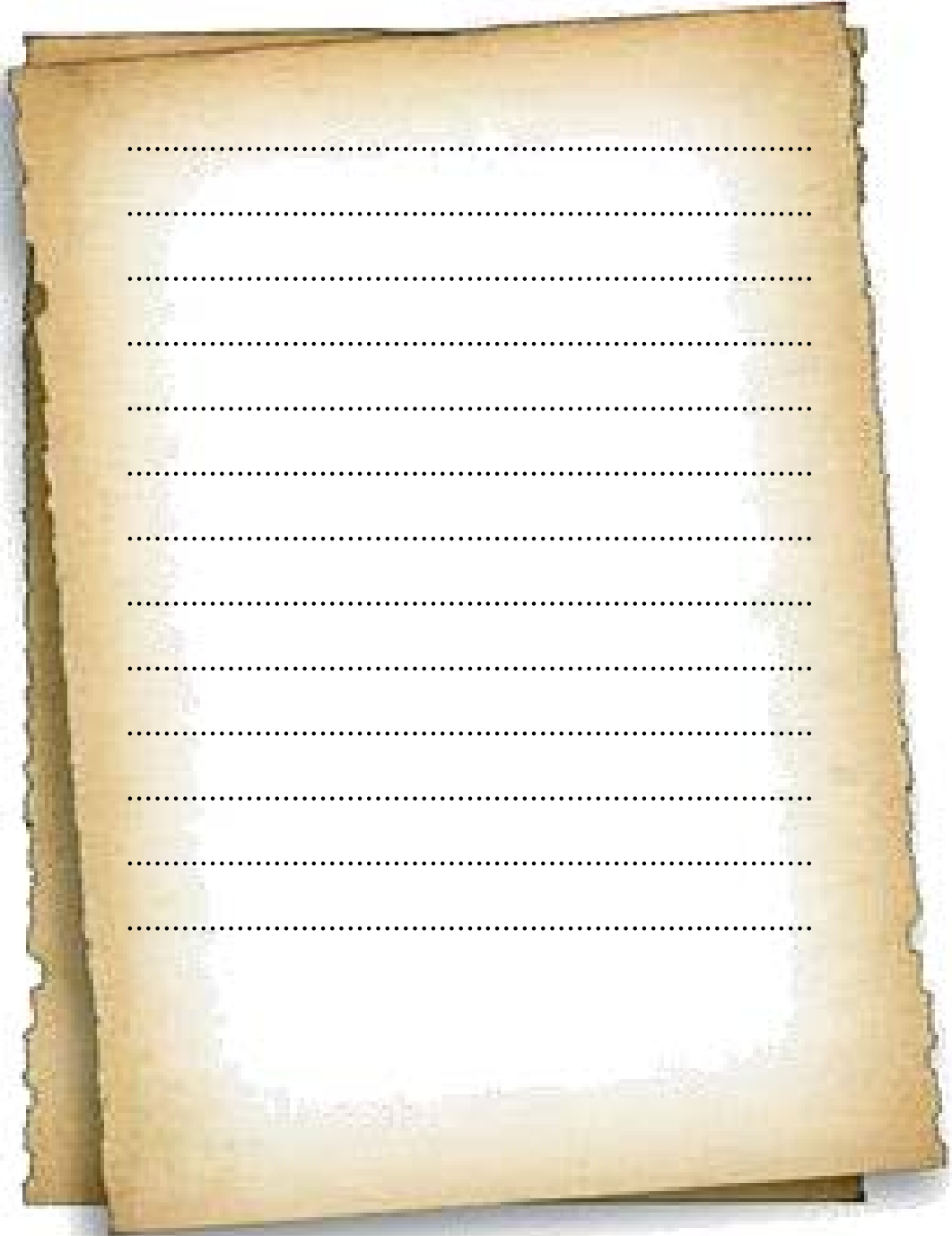


A piece of aged, yellowed paper with horizontal dotted lines for writing. The paper has a slightly textured appearance and is set against a white background.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายขั้นตอนการนอนกับสติ



A piece of aged, yellowed paper with horizontal dotted lines for writing. The paper has a slightly textured appearance and is oriented vertically.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายขั้นตอนการฝึกรับประทานอาหารเช้าอย่างมีสติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน (ปรนัย)
ประจำหน่วยที่ ๓ เด็กไทยไฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๓ การบริหารจิตเจริญปัญญา
จำนวน ๕ ข้อ เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูอ่านโจทย์ให้ฟัง ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ นักเรียนทำด้วยตนเอง

๑. การเดินอย่างมีสติ ควรกำหนดคำ ภาวนาว่าอย่างไร
 - ก. ยืนหนอ ยืนหนอ
 - ข. เดินหนอ เดินหนอ
 - ค. นั่งหนอ นั่งหนอ

๒. นักเรียนคนใดปฏิบัติตนเป็นผู้มีสติได้ดีที่สุด
 - ก. สมชายตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ข. สมศรีหยุดเรียนไปขายของ
 - ค. สมใจตั้งใจฟังเสียงดนตรี

๓. การยืนสมาธิ มือของนักเรียนควรนำไว้ที่ใด
 - ก. ปล่อยไว้ข้างลำตัว
 - ข. วางไว้ที่หน้าท้อง
 - ค. กอดไว้ที่อก

๔. นักเรียนคนใดปฏิบัติการณ์ั่งสมาธิได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. บัวแก้วปฏิบัติการณ์ั่งสมาธิโดยนั่งพับเพียบ
 - ข. บัวคำวางมือขวาบนมือซ้ายไว้บนตัก
 - ค. บัวศรีนั่งฟังกับฝาผนังห้องในการณ์ั่งสมาธิ

๕. นักเรียนคนใด ปฏิบัติการฝึกนอนกับสติ ได้ถูกต้อง
 - ก. วิชัยนอนคว่ำ มือทั้งสองข้างไขว้หลังไว้
 - ข. วิเชียรนอนหงาย มือทั้งสองข้างวางไว้ที่ท้อง
 - ค. วิชาญนอนตะแคง มือทั้งสองข้างวางไว้ที่ขา